

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «ЮНОСТЬ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАКРЫТОЕ АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД МЕЖГОРЬЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
Протокол № 2
« 13 » 03 2025 г.

*Рассмотрено
на заседании комиссии
Протокол № 16 от 8.04.25*



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО СШ Межгорье
М.С. Прусаков
« 04 » 04 2025г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МАУДО СШ Межгорье
за календарный 2024 год

Самообследование Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Спортивная школа «Юность» городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан (МАУДО СШ Межгорье) (далее – спортивная школа), проводилось в соответствии с законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МАУДО СШ Межгорье в период с 20.01.2025 по 07.03.2025.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- оценка образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся и востребованность выпускников;
- организация учебного процесса;
- кадровое обеспечение;
- информационное и библиотечное обеспечение;
- материально-техническая база спортивной школы.

Общие сведения

Наименование: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Спортивная школа «Юность» городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан

Юридический и фактический адрес: 453571, Республика Башкортостан, г. Межгорье, ул. Советская, д. 25.

Телефон: 8(34781) 2-33-14

Год основания: 1999 год.

Учредитель: городской округ закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан. Функции Учредителя выполняет Отдел образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан (далее - Учредитель).

Лицензия: Л035-01198-02/00171721 от 16 декабря 2016 года

I. Организационно-правовые условия обеспечения образовательной деятельности

Спортивная школа по своей организационно-правовой форме является муниципальным автономным учреждением дополнительного образования, созданным для реализации и оказания образовательных услуг, предусмотренных Уставом.

Спортивная школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан «Об образовании», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами об образовательном учреждении дополнительного образования детей и иными Законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Башкортостан, Уставом.

Спортивная школа является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета в органах казначейства, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и

неимущественные права, быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные действующим законодательством Российской Федерации, возникают у спортивной школы с момента выдачи ей лицензии на образовательную деятельность.

МАУДО СШ Межгорье имеет печать с полным наименованием учреждения на русском языке.

Спортивная школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами городского округа Межгорье.

Основным нормативно-правовым документом спортивной школы является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет, в порядке установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами также являются:

- приказы и распоряжения Учредителя;
- приказы директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников учреждения и др.

Гарантией обеспечения трудовых прав и свобод работников спортивной школы, создания для них благоприятных условий труда является коллективный договор, включающий Правила внутреннего трудового распорядка, Положение об оплате труда работников, соответствующие Трудовому кодексу и учитывающие специфику функционирования спортивной школы.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, договорами с родителями (законными представителями) обучающихся, локальными нормативными актами спортивной школы.

Выводы и рекомендации:

Спортивная школа располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

II. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в спортивной школе ведется образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, а также по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "бадминтон"	8 лет
2.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "баскетбол"	8 лет
3.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "волейбол"	8 лет

4.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "лыжные гонки"	8 лет
5.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "самбо"	7 лет
6.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "спортивная борьба"	8 лет
7.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "тхэквондо"	7 лет
8.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "фитнес-аэробика"	8 лет
9.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "футбол"	8 лет
10.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "хоккей"	8 лет
11.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта "баскетбол"	1 год
12.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта "самбо"	3 года
13.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта "футбол"	3 года
14.	Дополнительная адаптированная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Адаптивная физическая культура"	1 год

Система оценки качества освоения образовательных программ имеет своей целью получение объективной информации о состоянии качества образования в спортивной школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень для принятия обоснованных управленческих решений.

Для получения информации о качестве образования используются следующие виды контроля:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Качество успеваемости

Кол-во обучающихся (чел.)	Качество успеваемости (в %)
427	100%
10	90%

13	87,5%
10	85,71%
4	85%
10	83,4%
11	80%
5	75%
12	71,43%
10	70%
3	67%
7	60%
2	57,14%
6	50%
3	42,86%
1	28,57%
2	20%
2	14,29%
1	10%
10	0%

Результаты оценки качества образования

Контингент (чел.)	Отсев (%)	Выполнение нормативов на 70-100%, (%)	Абсолютная успеваемость (%)
549	6,7	93,3	77,8

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

III. Структура и система управления

Управление спортивной школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В спортивной школе формируются следующие коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- совет трудового коллектива.

Структура управления спортивной школой

1. Общее собрание работников является коллегиальным органом управления спортивной школой. В состав общего собрания работников входят все работники спортивной школы. Общее собрание работников является постоянно действующим органом самоуправления.

2. Педагогический совет формируется как совещательный орган, действующий на общественных началах для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является директор спортивной школы.

3. Совет трудового коллектива является выборным, постоянно действующим органом демократической системы управления, осуществляющим свои функции и права от имени всего трудового коллектива учреждения.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся и востребованность выпускников

Контингент обучающихся спортивной школы составляет 549 человек

№ п/п	Наименование программы	Количество обучающихся
1.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "бадминтон"	16
2.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "баскетбол"	30
3.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "волейбол"	61
4.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "лыжные гонки"	57
5.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "самбо"	43
6.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "спортивная борьба"	30
7.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "тхэквондо"	77
8.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "фитнес-аэробика"	33
9.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "футбол"	77
10.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "хоккей"	37
11.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта "баскетбол"	30

12.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта "самбо"	28
13.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта "футбол"	24
14.	Дополнительная адаптированная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Адаптивная физическая культура"	6
Итого:		549

Целями деятельности спортивной школы являются:

- разработка дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта, культивируемым в спортивной школе;
- осуществление дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта, культивируемым в спортивной школе;
- развитие и популяризация видов спорта, культивируемых в спортивной школе;
- участие в спортивных мероприятиях;
- достижение определенного результата установленного дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта, культивируемым в спортивной школе;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, приобретения знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков;
- участие в обеспечении функционирования системы планирования, организации и проведения спортивных мероприятий;
- организация и проведение учебно-тренировочных мероприятий на основе дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, финансовое обеспечение, материально-техническое обеспечение, в том числе, обеспечение спортивной экипировкой, спортивным оборудованием и инвентарем в рамках выделенных Учредителем на указанные нужды средств;
- разработка примерных программ для занятий физической культурой и спортом;
- проведение мероприятий по спортивно-оздоровительной работе в форме проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-оздоровительных занятий;
- осуществление подготовки населения городского округа ЗАТО город Межгорье Республики Башкортостан к выполнению установленных нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – комплекс ГТО), организация и проведение мероприятий комплекса ГТО;
- обеспечение соответствия качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- создание безопасных условий обучения, в том числе при проведении подготовки обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими сохранность жизни и здоровья обучающихся, работников образовательной организации;
- соблюдение прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации.

Для выполнения поставленных целей спортивная школа осуществляет следующие виды деятельности:

- Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по следующим видам спорта: лыжные гонки, хоккей, фитнес-аэробика, волейбол, баскетбол, футбол, самбо, тхэквондо, бадминтон, настольный теннис.

- Реализация дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.

- Выполнение работ по обеспечению участия лиц, проходящих спортивную подготовку, в спортивных мероприятиях.

Учебно-тренировочный процесс ведется в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом (включая период самостоятельной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса) рассчитанным:

- по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта – 36 учебных недель;

- по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки – 52 учебные недели: 44 недели учебно-тренировочных занятий и 8 недель для занятий в спортивно-оздоровительном лагере и/или по индивидуальным планам спортивной подготовки.

Освоение программы, в том числе отдельной её части или всего объема содержания программного материала, сопровождается текущим контролем, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.

Спортивная школа устанавливает формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Аттестация обучающихся проводится спортивной школой на основе разработанных комплексов контрольных упражнений, перечня тестов и (или) вопросов по видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками (далее - тесты), а также с учетом результатов участия обучающегося в спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня спортивной квалификации.

Полнота и результативность реализации образовательных программ

№ п/п	Наименование программы	Кол-во учащихся (чел.)	Качество успеваемости (%)	Абсолютная успеваемость (%)	Полнота реализации (%)
1.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "бадминтон"	16	85,8	85,7	95
2.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "баскетбол"	30	85,7	51,4	95
3.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "волейбол"	61	84,2	52,6	95

4.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "лыжные гонки"	57	88,1	62,7	95
5.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "самбо"	43	100	100	95
6.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "спортивная борьба"	30	100	59,0	95
7.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "тхэквондо"	77	100	63,2	95
8.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "фитнес-аэробика"	33	100	84,2	95
9.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "футбол"	77	94	72	95
10.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "хоккей"	37	79	78,4	95
11.	Дополнительная общеразвивающая программа	30	100	100	95

	физкультурно-спортивной направленности по виду спорта "баскетбол"				
12.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта "самбо"	28	100	100	95
13.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта "футбол"	24	100	100	95
14.	Дополнительная адаптированная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Адаптивная физическая культура"	6	100	100	95

В спортивной школе придается большое значение качеству подготовки выпускников. Детально анализируются образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Каждая учебная программа предусматривает итоговую аттестацию.

Итоговая аттестация проводится для всех выпускников, освоивших образовательные программы.

Итоговая аттестация проводится по завершении полного срока обучения.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебно-тренировочного процесса, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта. В 2024 году в ССУЗы и ВУЗы поступило 12 человек.

Качество подготовки выпускников

Количество выпускников (чел.)	Наличие спортивного разряда, (%)	Выполнение итоговых нормативов, (%)
12	66,6	100

Выводы:

В 2024 учебном году спортивную школу окончили 12 человек. Качество подготовки выпускников составляет 100%. Нарушение норматива средней предельной нагрузки не выявлено. Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты успеваемости позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Развивая и воспитывая одаренных и талантливых детей, спортивная школа решает насущную задачу формирования спортивного потенциала нашего общества.

V. Организация учебного процесса

Спортивная школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разработанными и утвержденными.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми спортивной школой;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий, утвержденным директором спортивной школы.

Учебный год начинается 1 сентября.

Набор и комплектование групп – с 1 сентября по 1 октября

Организованное окончание учебно-тренировочных занятий:

- по дополнительным общеразвивающим программам – 31 мая;
- по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки – 31 августа

Работа по временному расписанию и плану работы спортивной школы, составленному на период активного отдыха обучающихся – с 1 июня по 31 августа.

Праздничные дни – в соответствии с законодательством и Трудовым Кодексом Российской Федерации.

Учебно-тренировочные занятия проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором спортивной школы.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации:

- дополнительной общеразвивающей программы устанавливается в академических часах (45 мин.) и не должна превышать 3 часов;
- дополнительной образовательной программы спортивной подготовки устанавливается в астрономических часах (60 мин.) и не должна превышать:

на этапе начальной подготовки – 2 часов;

на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – 3 часов.

В часовой объем учебно-тренировочного занятия входят теоретические, практические, восстановительные, медико-биологические мероприятия, инструкторская и судейская практика.

Объем учебно-тренировочной нагрузки в неделю при реализации:

- дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта – не более 6 часов.
 - дополнительной образовательной программы спортивной подготовки с учетом федерального стандарта спортивной подготовки по соответствующему виду спорта:
- на этапе начальной подготовки – 4,5 - 10 часов;
- на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – 12-18 часов.

Наполняемость учебно-тренировочных групп при реализации:

- дополнительной адаптированной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности – не более 10 человек;
- дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта – 15 человек;

- дополнительной образовательной программы спортивной подготовки устанавливается с учетом федерального стандарта спортивной подготовки по соответствующему виду спорта.

Максимальная наполняемость учебно-тренировочных групп определяется с учетом соблюдения единовременной пропускной способности спортивного сооружения и обеспечения требований по соблюдению техники безопасности:

- на этапе начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – не превышающая двукратного количества обучающихся, рассчитанного с учетом федерального стандарта спортивной подготовки по соответствующему виду спорта.

Для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса спортивная школа:

- объединяет (при необходимости) на временной основе учебно-тренировочные группы для проведения учебно-тренировочных занятий в связи с выездом тренера-преподавателя на спортивные соревнования, учебно-тренировочные мероприятия (сборы), его временной нетрудоспособности, болезнью, отпуском.

- проводит (при необходимости) учебно-тренировочные занятия одновременно с обучающимися из разных учебно-тренировочных групп при соблюдении следующих условий:

непревышения разницы в уровне подготовки обучающихся двух спортивных разрядов и (или) спортивных званий, в командных игровых видах спорта - трех спортивных разрядов и (или) спортивных званий;

непревышения единовременной пропускной способности спортивного сооружения;

обеспечения требований по соблюдению техники безопасности.

Аттестация обучающихся в спортивной школе рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая оценить реальную результативность и качество освоения обучающимися дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

Освоение программы, в том числе отдельной её части или всего объема содержания программного материала, сопровождается текущим контролем, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.

Спортивная школа устанавливает формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Аттестация обучающихся проводится спортивной школой на основе разработанных комплексов контрольных упражнений, перечня тестов и (или) вопросов по видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками (далее - тесты), а также с учетом результатов участия обучающегося в спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня спортивной квалификации.

Аттестация включает в себя:

- конкретизацию критериев подготовки спортсменов на каждом этапе спортивной подготовки, с учетом возраста и влияния физических качеств и телосложения на результативность в виде спорта;

- требования к результатам реализации программы на каждом этапе спортивной подготовки, выполнение которых дает основание для перевода спортсмена на следующий этап спортивной подготовки;

- виды контроля теоретической, общей физической, специальной физической, технической, тактической, психологической, интегральной; соревновательной подготовки, комплекс контрольных испытаний и контрольно-переводные нормативы по годам и этапам подготовки, сроки проведения контроля;

- комплексы контрольных упражнений для оценки овладения видами подготовки спортсменов, методические указания по организации тестирования.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля работы обучающихся по образовательным программам.

Целью промежуточной аттестации является оценка уровня подготовленности обучающегося посредством сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки, а также оценки результатов выступления обучающихся на официальных спортивных соревнованиях и уровня их спортивной квалификации.

Проведение промежуточной аттестации позволяет решить следующие задачи:

- оценить уровень подготовленности обучающихся по видам спортивной подготовки программы (теоретическая подготовка, общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, технико-тактическая подготовка и др.);

- выявить степень достижения прогнозируемых результатов образовательной деятельности;
- осуществить контроль выполнения требований к результатам прохождения программы по избранным видам спорта для перевода на следующий учебный год (этап) обучения;
- определить необходимость внесения коррективов в содержание и методику образовательной деятельности и учебно-тренировочного процесса.

В спортивной школе устанавливаются следующие основные формы промежуточной аттестации обучающихся:

- сдача контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки;
- оценка результатов выступления обучающихся на официальных спортивных соревнованиях;
- оценка достижения обучающимися соответствующего уровня спортивной квалификации.
- иные формы промежуточной аттестации обучающихся, предусмотренные программой.

Содержание промежуточной аттестации определяется с учетом года (этапа) обучения, особенностей вида спорта, пола и возраста обучающегося и других особенностей на основании программы и в соответствии с требованиями к результатам ее прохождения.

Промежуточная аттестация проводится спортивной школой не реже одного раза в год.

Сроки прохождения промежуточной аттестации устанавливаются согласно графику проведения промежуточной аттестации, утвержденному приказом директора спортивной школы, на конец учебного года (этапа) обучения.

Показатели промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в протоколах сдачи контрольно-переводных нормативов и в протоколах промежуточной аттестации обучающихся.

Перевод обучающихся на следующий этап (период) реализации дополнительной общеобразовательной программы осуществляется на основании результатов промежуточной аттестации, с учетом результатов их выступления на официальных спортивных соревнованиях по избранному виду спорта и достижения им соответствующего уровня спортивной квалификации, при отсутствии медицинских противопоказаний и оформляется приказом директора спортивной школы.

В спортивной школе большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебно-тренировочного процесса. Обновлено нормативные документы, регламентирующие организацию учебно-тренировочного процесса:

- правила внутреннего распорядка обучающихся;
- правила приема обучающихся;
- режим занятий обучающихся;
- формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией спортивной школы систематически проводятся проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематических планов в соответствии с принятым планом о внутришкольном контроле.

Выводы и рекомендации:

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами.

Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров позволяет поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка. Наличие молодых специалистов позволяет вести поиск новых педагогических технологий, которые выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Продолжать работу по совершенствованию качества организации учебно-тренировочного процесса по программам спортивной подготовки и общеразвивающим программам дополнительного образования.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2023-2024 учебный год – стабильны.

VI. Воспитательная работа

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства, планов воспитательной работы спортивной школы и внутренних локальных актов.

Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся является проведение бесед, спортивных мероприятий, посвященных календарным и памятным датам.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формирование личностных качеств;
- усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию;
- формирование здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщение к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Выводы и рекомендации:

Воспитательная деятельность в спортивной школе сориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и спортивной самореализации личности.

VII. Участие в соревнованиях

Обучающиеся спортивной школы под руководством тренеров-преподавателей достигают высоких результатов.

с 01 января 2024 года по 31 декабря 2024 г.

Соревнования	Кол-во участников*	Кол-во призеров
Всероссийские	28	11
Республиканские	73	33
Муниципальные	290	236
Итого:	391	280

* Обучающиеся, принявшие участие в соревнованиях разного уровня учитывались несколько раз.

Выводы и рекомендации:

Обучающиеся имеют возможность показать свои достижения в спорте на соревнованиях различного уровня.

VIII. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Современный уровень обеспечения тренировочного и воспитательного процесса требует от педагогического коллектива активного участия в методической работе.

В МАУДО СШ Межгорье применяются следующие формы организации методической работы: обобщение педагогического опыта работы, обмен опытом, заседания педагогических и методических советов, подготовка докладов к выступлениям по актуальным темам, подготовка методических разработок тренерами-преподавателями, оказание консультативной помощи молодым тренерам-преподавателям.

Имеются: план методической работы, методические разработки тренеров-преподавателей, дополнительные общеобразовательные программы по видам спорта.

Ведя работу над методической разработкой, тренер-преподаватель более глубоко прорабатывает данную тему, изучает методическую литературу, общается с коллегами, тренерами-преподавателями области. Процесс самообразования положительно сказывается на повышении качества образования. Тренировки становятся интересней, посещаемость лучше, результаты выше.

В СШ работают 2 методических объединения:

- командных видов спорта (волейбол, футбол, баскетбол, хоккей);
- индивидуальных видов спорта (бадминтон, тхэквондо, самбо, спортивная борьба, лыжные гонки, фитнес-аэробика).

Ежегодно администрацией и руководителями методических объединений проводятся тематические посещения учебно-тренировочных занятий по темам:

- выполнение запланированных объемов и интенсивность тренировки;
- проверка уровня физической подготовки обучающихся;
- достоверность приема контрольных нормативов;
- проверка наполняемости групп;
- состояние воспитательной работы в группах;
- соблюдение техники безопасности в процессе тренировки;
- проверка методически грамотного преподавания избранного вида спорта.

С целью рационального документооборота и обмена электронной корреспонденцией с вышестоящими организациями, с общеобразовательными учреждениями города в МАУДО СШ Межгорье работает электронная почта. Работает и постоянно обновляется официальный сайт учреждения www.ssh-mezhgorye.ru, который выполняет две функции: во-первых, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности спортивной школы для заинтересованных лиц, во-вторых, имеет ссылки на образовательные ресурсы, которые можно использовать при обучении по направлениям СШ. Сайт спортивной школы соответствует требованиям Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившим силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», Федерального закона РФ от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

Вывод. Имеющееся библиотечно-информационное обеспечение на достаточном уровне обеспечивает организацию учебно-тренировочной деятельности. Тренеры-преподаватели и руководящие работники активно используют в работе учебную информацию сети «Интернет» из официальных сайтов научно-методических изданий по спорту.

Анализ библиотечно-информационного обеспечения учреждения показал, что за последние годы сократилось количество приобретаемых учебных пособий и периодических изданий. Современной литературы по видам спорта, практически, не издается, методические пособия переиздаются, в основном, в связи со сменой нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность спортивных школ.

При посещении учебно-тренировочных занятий методистами и заместителем директора по УВР выявлены следующие положительные тенденции в работе тренеров-преподавателей:

- на занятиях формируются у обучающихся навыки самостоятельной работы;
- используются элементы здоровьесберегающих технологий;
- организация учебно-тренировочного процесса соответствует современным требованиям;
- системность работы тренеров-преподавателей;
- тренерами-преподавателями ведется работа с учетом индивидуальных возможностей и особенностей каждого обучающегося;
- соблюдается педагогический такт и профессиональная этика в работе;
- создается ситуация успеха и благоприятный психологический климат в обучении;
- дифференцированно на занятиях применяются упражнения различной степени сложности, в соответствии с уровнем физической подготовленности.

IX. Качество кадрового обеспечения

В настоящее время состав тренеров-преподавателей – 14 человек. Обновление коллектива молодыми кадрами происходит регулярно, сохраняя преемственность кадров и традиций спортивной школы. Педагогический коллектив имеет хороший уровень квалификации. 5 тренеров-преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 6 - первую квалификационную категорию. 10 тренеров-преподавателей в 2024 году прошли курсы повышения квалификации.

Педагогический состав:

- основные педагогические работники – 12 человек;
- педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства – 2 человека.

Образовательный уровень педагогического состава (включая совместителей):

- высшее профессиональное образование имеют – 11 человек.

Характеристика педагогического коллектива по стажу

№ п/п	Стаж	Количество (чел.)
1.	до 5 лет	3
2.	5-10 лет	2
3.	10-20 лет	3
4.	20 лет и более	6

Характеристика педагогического коллектива по возрасту

№ п/п	Возраст	Количество (чел.)
1.	моложе 25 лет	1
2.	25-29 лет	2
3.	30-34 года	1
4.	35-39 лет	2
5.	40-44 года	1

6.	45-49 лет	1
7.	50-54 года	1
8.	55-59 лет	3
9.	60-64 года	1
10.	65 и старше	1

Х. Качество материально-технической базы

№ п/п	Наименование объекта	Адрес	Размеры, тип покрытия, площадь
1	2	3	4
1	Стадион	ул. 40 лет Победы, 60/2	4894 м²
2	Футбольное поле Стадиона	ул. 40 лет Победы, 60/2	90 x 52, земляное газонное, 4680 м²
	Беговая дорожка Стадиона	ул. 40 лет Победы, 60/1	350 x 4, асфальт, 214 м²
3	Спортивный зал физкультурно - оздоровительного комплекса СШ в Юго-Западном районе	ул. Спортивная, 12	30,98x30,30 938,7 м²
4	Волейбольная площадка Стадиона	ул. 40 лет Победы, 60/2	26 x 16, деревянное, 416 м²
5	Универсальная спортивная площадка	ул. 40 лет Победы, 60/2	39 x 19, синтетическое, 722 м²
6	Комплекс уличных тренажеров	ул. 40 лет Победы, 60/2	10x8 асфальт 80 м²
7	Гимнастический зал спортивного комплекса Межгорье Юго-Западный	ул. Спортивная, 12	8,65 x13,05 112,9 м²
8	Зал единоборств спортивного комплекса Межгорье Юго-Западный	ул. Спортивная, 12	8,54x17,55, борцовский ковер, 149,9 м²
9	Универсальный спортивный зал	ул. Советская, 23	32 x 18 576 м²
10	Зал настольного тенниса спортивного комплекса Межгорье Юго-Западный	ул. Спортивная, 12	8,59x17,31 148,9 м²
11	Борцовский зал СШ	ул. Советская, 25	26 x 12 312 м²
12	Зал аэробики СШ	ул. Советская, 25	12 x 12 144 м²
13	Крытый хоккейный манеж:	ул. Советская, 23/1	2409 м²
	Хоккейная коробка № 1		57 x 22 1254 м²
	Хоккейная коробка № 2		55 x 21

			1155 м ²
14	«Лыжная база» СШ (пристрой к административному зданию «Лыжная база»)	ул. 40 лет Победы, 60/1	
15	Тренажерный зал СШ	ул. Советская, 25	12 x 7 84 м ²
16	Тренажерный зал (пристрой к административному зданию «Лыжная база»)	ул. 40 лет Победы, 60/1	15 x 6 90 м ²
17	Мини-футбольная спортивная площадка стадиона	ул. 40 лет Победы, 60/2	36 x 18, синтетическое, 648 м ²
18	Спортивный городок стадиона	ул. 40 лет Победы, 60/2	45x28 земляное, 1260 м ²
19	Спортивная площадка ГТО	ул. 40 лет Победы, 60/2	15x10 земляное, 150 м ²
20	Лыжная база спортивного комплекса Межгорье Юго-Западный	ул. Спортивная, 12	8,56 x 8,53 73,1 м ²
21	Хоккейная коробка Межгорье Юго-Западный	ул. Спортивная, 12	60x30 1800 м ²
22	Универсальная спортивная площадка (комплекс уличных тренажеров, спортивная площадка воркаут, беговая дорожка, трибуны для зрителей, раздевалки вагонного типа)	ул. Спортивная, 12	120 м ²
23	Лыжероллерная трасса ЗАТО Межгорье РБ (1 очередь строительства)	Ул. Дудорова 50	1625 м асфальт
24	Спортивная площадка для подготовки норм ГТО	Ул. 40 лет Победы, 60/2	22 x 12 352 м ² синтетическое

Для реализации дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта спортивная школа обеспечена следующим оборудованием и спортивным инвентарем:

БАДМИНТОН

№ п/п	Наименование оборудования, спортивного инвентаря	Единица измерения	Количество изделий
1.	Волан для бадминтона	штук	30
2.	Гантели переменной массы от 1,5 до 10 кг	комплект	3
3.	Мяч набивной (медицинбол) весом от 1 до 5 кг	штук	7
4.	Перекладина гимнастическая	штук	1
5.	Ракетка для бадминтона	штук	12
6.	Сетка для бадминтона	комплект	8
7.	Скамейка гимнастическая	штук	10
8.	Стенка гимнастическая	штук	6
9.	Стойки для бадминтона	комплект	16

БАСКЕТБОЛ

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество изделий
Оборудование и спортивный инвентарь			

1.	Конструкция баскетбольного щита в сборе (щит, корзина с кольцом, сетка, опора)	комплект	2
2.	Мяч баскетбольный	штук	20
3.	Мяч набивной (медицинбол)	штук	3
4.	Свисток	штук	1
5.	Секундомер	штук	1
6.	Стойка для обводки	штук	10
7.	Фишки (конусы)	штук	12
Дополнительное и вспомогательное оборудование и спортивный инвентарь			
8.	Насос для накачивания мячей в комплекте с иглами	штук	1
9.	Скакалка	штук	10
10.	Скамейка гимнастическая	штук	4

ВОЛЕЙБОЛ

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество изделий
Оборудование и спортивный инвентарь			
1.	Сетка волейбольная со стойками	комплект	4
2.	Мяч волейбольный	штук	20
3.	Мяч набивной	штук	8
Дополнительное и вспомогательное оборудование и спортивный инвентарь			
4.	Барьер легкоатлетический	штук	10
5.	Гантели массивные от 1 до 5 кг	комплект	2
6.	Мяч набивной (медицинбол) весом от 1 до 5 кг	штук	5
7.	Корзина для мячей	штук	3
8.	Насос для накачивания мячей в комплекте с иглами	штук	1
9.	Скакалка гимнастическая	штук	10
10.	Скамейка гимнастическая	штук	4
11.	Вышка судейская	штук	1
12.	Стойки волейбольные	штук	4
13.	Стойка для хранения мячей	штук	1
14.	Стеллаж для хранения инвентаря	штук	3

ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ

№ п/п	Наименование оборудования и спортивного инвентаря	Единица измерения	Количество изделий
1.	Держатель для утюга	штук	1
2.	Доска информационная	штук	2
3.	Крепления лыжные	пар	14
4.	Лыжероллеры	пар	14
5.	Лыжи гоночные	пар	14
6.	Шлем защитный для лыжероллеров	штук	10
7.	Накаточный инструмент с 3 роликами	штук	2
8.	Палки для лыжных гонок	пар	14
9.	Парафины лыжные (для различной температуры)	комплект	14
10.	Набор тренировочный	комплект	2

11.	Пробка синтетическая	штук	10
12.	Рулетка металлическая (50 м)	штук	1
13.	Секундомер	штук	3
14.	Скребок для обработки лыж (3 мм)	штук	10
15.	Скребок стальной для обработки лыж	штук	10
16.	Снегоход	штук	2
17.	Снегоход, укомплектованный приспособлением для прокладки лыжных трасс, либо ратрак (снегоуплотнительная машина для прокладки лыжных трасс)	штук	2
18.	Станок для подготовки лыж	комплект	2
19.	Стол опорный для подготовки лыж	штук	2
20.	Ускорители лыжные (для различной температуры)	комплект	4
21.	Утюг для смазки	штук	2
22.	Флажки для разметки лыжных трасс	комплект	2
23.	Шкурка шлифовальная (наждачная бумага)	упаковка	5
24.	Щетки для обработки лыж	штук	10
25.	Сушильные стеллажи для обуви	штук	2
26.	Трассоукладчик на лыжах	штук	1
27.	Стеллаж для хранения спортивной обуви	штук	3
28.	Шатер	штук	1
29.	Надувная арка	комплект	1

САМБО

№ п/п	Наименование оборудования, спортивного инвентаря	Единица измерения	Количество изделий
1.	Канат для перетягивания	штук	1
2.	Ковер самбо (12х12 м)	комплект	3
3.	Покрышка для борцовского ковра	штук	3
4.	Мат гимнастический	штук	10
5.	Мяч набивной (медицинбол) от 1 до 5 кг	комплект	1
6.	Мяч футбольный	штук	2
7.	Насос универсальный (для накачивания спортивных мячей)	штук	1
8.	Секундомер электронный	штук	2
9.	Скакалка гимнастическая	штук	10
10.	Электронные весы до 150 кг	штук	1
11.	Гири спортивные (16, 24, 32 кг)	штук	11
12.	Диски 2,5кг., 5кг., 10кг., 15кг., 20кг., 25кг.	штук	16
13.	Штанга с дисками	штук	2
14.	Куртка самбо	штук	15
15.	Тренажер силовой	штук	20
16.	Гантели	штук	24
17.	Скамья силовая	штук	3
18.	Манекен	штук	2

19.	Скамья для пресса	штук	4
20.	Кимоно	штук	8
21.	Шорты	штук	10
22.	Канат для кроссфита	штук	3
23.	Татами	штук	1

СПОРТИВНАЯ БОРЬБА

N п/п	Наименование оборудования, спортивного инвентаря	Единица измерения	Количество изделий
1.	Ковер борцовский	комплект	1
2.	Гантели массивные (от 0,5 до 5 кг)	комплект	3
3.	Гири спортивные (16, 24 и 32 кг)	комплект	1
4.	Игла для накачивания спортивных мячей	штук	3
5.	Мат гимнастический	штук	5
6.	Манекен тренировочный для борьбы	штук	1
7.	Мяч набивной (медицинбол) (от 3 до 12 кг)	комплект	2
8.	Мяч баскетбольный	штук	2
9.	Мяч футбольный	штук	2
10.	Насос универсальный (накачивания спортивных мячей)	штук	1
11.	Скакалка гимнастическая	штук	10
12.	Скамейка гимнастическая	штук	2
13.	Стенка гимнастическая	штук	16

ТХЭКВОНДО

N п/п	Наименование	Единица измерения	Количество изделий
Спортивная экипировка			
1.	Шлем защитный для тхэквондо	штук	16
2.	Жилет защитный для тхэквондо	штук	16
3.	Щитки (накладки) защитные на голень для тхэквондо	пар	16
4.	Щитки (накладки) защитные на предплечье для тхэквондо	пар	16
5.	Протектор-бандаж защитный	штук	16
6.	Костюм тхэквондо	штук	16
7.	Перчатки для тхэквондо	пар	16
8.	Капа боксерская	штук	16
9.	Сенсорные носки	пар	10
10.	Макивара	штук	10
11.	Лапы	штук	16
12.	Канаты для кроссфита	штук	5
13.	Протектор панельный проклеянный	штук	25
14.	Даянг	штук	1
15.	Напольный мешок манекен	штук	1

ФИТНЕС-АЭРОБИКА

N	Наименование оборудования, спортивного	Единица	Количество
---	--	---------	------------

п/п	инвентаря	измерения	изделий
1.	Зеркало настенное (12 x 2 м)	штук	1
2.	Коврик гимнастический	штук	20
3.	Маты гимнастические	штук	10
4.	Мостик гимнастический пружинный	штук	2
5.	Колонка	штук	1
6.	Палка гимнастическая	штук	10
7.	Скакалка гимнастическая	штук	20
8.	Скамейка гимнастическая	штук	4
9.	Спортивный резиновый жгут	штук	20
10.	Стенка гимнастическая	штук	1
11.	Утяжелители для ног (от 0,3 до 1 кг)	комплект	10
12.	Степ платформа	штук	25
13.	Складной мини батут	штук	1

ФУТБОЛ

N п/п	Наименование оборудования и спортивного инвентаря	Единица измерения	Количество изделий
1.	Ворота футбольные, переносные, уменьшенных размеров	комплект	3
2.	Гантели массивные (от 0,5 до 5 кг)	комплект	10
3.	Мяч набивной (медицинбол) (от 1 до 5 кг)	комплект	8
4.	Насос для накачивания мячей	комплект	3
5.	Сетка для переноски мячей	штук	3
6.	Стойки для обводки	штук	20
7.	Тренажер «лесенка»	штук	3
8.	Корзины для мячей	штук	3
9.	Силуэт игрока	штук	4
10.	Плиобокс	штук	6
11.	Барьер универсальный	комплект	2
12.	Набор стоек для дриблинга с базой	комплект	2
13.	Набор тренировочный	комплект	3
14.	Снаряд для метания	штук	14
15.	Скамейка для раздевалок с вешалкой	штук	15
Для спортивной дисциплины: футбол			
16.	Ворота футбольные стандартные	комплект	3
17.	Макет футбольного поля с магнитными фишками	штук	1
18.	Манишка футбольная (двух цветов)	штук	15
19.	Мяч футбольный	штук	5
20.	Сетка для футбольных ворот	штук	6
Для спортивной дисциплины: мини-футбол (футзал)			
21.	Ворота для мини-футбола и гандбола	штук	2
22.	Мяч для мини-футбола	штук	15
23.	Табло электронное	штук	2
24.	Стеллаж для хранения инвентаря	штук	3

ХОККЕЙ

N п/п	Наименование оборудования, спортивного инвентаря	Единица измерения	Количество изделий
----------	---	----------------------	-----------------------

1.	Ворота для хоккея	штук	2
2.	Сетка на ворота	штук	4
3.	Мяч набивной (медицинбол) (от 1 до 5 кг)	комплект	1
4.	Мяч футбольный	штук	1
5.	Ограждение площадки (борта, сетка защитная)	комплект	1
6.	Рулетка металлическая (50 м)	штук	1
7.	Свисток судейский	штук	10
8.	Секундомер	штук	2
9.	Станок для точки коньков	штук	1
10.	Шайба	штук	10
11.	Ловушка вратарская	штук	2
12.	Панцирь вратарский	штук	3
13.	Шорты игрока	штук	14
14.	Щитки вратарские	штук	3
15.	Блин вратарский	штук	2
16.	Нагрудник игрока	штук	14
17.	Шорты вратаря	штук	14
18.	Щитки игрока	штук	14
19.	Налокотники игроков	штук	14
20.	Шлем игрока с маской	штук	15
21.	Сушильные стеллажи для обуви	штук	1
22.	Стеллаж для хранения клюшек	штук	1

Выводы и рекомендации:

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности спортивная школа располагает необходимыми залами, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Материально-техническая база обеспечивает ведение учебного процесса на должном уровне.

Спортивная школа планирует продолжать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

XI. Общие выводы

Анализ деятельности спортивной школы показал, что для реализации образовательной деятельности в учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура спортивной школы и система управления соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в спортивной школе, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися образовательных программ подтверждает объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся. Выпускники поступают в ССУЗы и ВУЗы, в том числе в области физической культуры и спорта.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский и административный состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

РЕКОМЕНДАЦИИ

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- активизации участия тренеров-преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	549
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	35
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	209
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	250
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	55
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	7/1,27
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	6/1,09
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0

1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	5/0,88
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	391/71,22
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	290/52,82
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	73/13,29
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	9/1,63
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	28/5,1
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	280/51,00
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	236/42,98
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	33/6,01
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	2/0,36
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	11/2,00
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0/0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	99
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	96/96,96
1.11.2	На региональном уровне	единиц	3/3,03
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0/0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0/0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0/0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	14
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/78,57
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	11/78,57

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/21,42
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/21,42
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/85,71
1.17.1	Высшая	человек/%	5/41,67
1.17.2	Первая	человек/%	7/58,33
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	14/100
1.18.1	До 5 лет	человек/%	3/21,42
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/21,42
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/21,42
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/35,71
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/66,67
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/7,41
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		

1.23.1	За 3 года	единиц	13
1.23.2	За отчетный период	единиц	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	9
2.2.1	Учебный класс	единиц	0
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	9
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актальный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0